

## 第十四届中国青年志愿者优秀个人

### 曾毓婷：用青春最好的时光做最有意义的事情



曾毓婷为留守儿童宣传安全知识

本报讯 曾毓婷，就读于闽南师范大学马克思主义学院，现任闽南师范大学青年志愿者中心主席、云霄县七彩虹志愿服务队骨干成员。她长期从事志愿服务和公益宣传，累计个人志愿服务时长1605.55小时，荣获第十四届中国青年志愿者优秀个人表彰。

曾毓婷家住云霄县和平乡上坂村，其母方雪芬于2003年病故，其父曾汉宗靠务农维持生计，没有其他经济来源，家庭经济特别困难。曾毓婷从小在祖父母身边长大，2020年11月祖父曾周文因肺癌晚期去世，为祖父治疗肺癌花光了家中积蓄。在单亲家庭长大，她养成了自立自强的性格，同时她也希望可以尽自己一份力帮助和她一样的人。因此即使家庭贫困，她也坚持走在志愿路上。

曾毓婷在云霄一中就读高一时，就加入了云霄县七彩虹志愿服务队。每逢周末和寒暑假，她都跟随志愿队下乡开展志愿活动，走访孤寡、留守老人、举办文艺汇演、义诊、入户慰问等。她为孤儿、留守儿童、残障儿童提供亲情陪伴、学业辅导和心理咨询，

守护他们成长；下乡宣传安全知识，向农村地区的孩子传授创伤包扎、防溺水等急救知识，提高他们自救和互救的能力；参与组建彩虹艺术团，做好后勤保障工作，协助艺术团为农村“三留守”人员开展文艺汇演，增强“三留守”人员幸福感与获得感。这些经历让她深切体会到：有很多人是需要帮助的，哪怕只是小小的力量。她告诉自己，不论春夏秋冬，不论严寒酷暑，都要尽力去陪伴他们，将温暖一直传递下去。

她参与实施的“童心彩虹桥关爱孤儿项目”获全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型“最佳志愿服务项目”，百童暖心残障儿童心理辅导项目获第三届“善行八闽公益慈善项目大赛”优秀奖，“蓝丝带行动自闭症儿童家庭”项目获第三届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

自新冠疫情发生以来，她积极参与云霄县防疫抗疫工作，积极参与应急驿站值班，开展疫情期间心理护航活动；到云霄客运中心站、人民公园公交站等旅客集中区域，进行防疫科普宣传，累计战疫志愿服务时长265.6小时。

在共青团闽南师范大学委员会的指导下，她组织开展食堂测温督导、返校测温扫码等多项疫情防控专项志愿活动数十场；完善和推广“益路相伴”志愿服务活动，招募大学生志愿者为漳州、厦门多家医院医护人员子女提供“一对一”线上学业辅导与亲情陪护，共服务300名医务人员子女。

能够帮助别人、服务学校、服务家乡，她感觉自己有无穷的力量。疫情防控非常严格的那段时间，她累并快乐着。她一直坚信：个人的力量是渺小的，但是群策群力，千千万万的力量汇集到一起是强大的。

六年来，曾毓婷始终坚守志愿初心，团结志愿青年，开展文明实践和志愿活动，传递爱与温暖。她策划、组织开展了红色引路人、运动会服务、无偿献血、文明创城、守护星孩等200多场志愿和文明实践活

动。她不断探索和创新志愿活动形式，推动志愿服务朝着更加专业化的方向发展，累计校内志愿服务时长547小时。她已连续两年参加闽南师范大学团委暑期三下乡社会实践，到平和、南靖等地开展教育帮扶和经济帮扶，为困难学生和留守儿童带去温暖。统筹开展阳光一帮一志愿帮扶活动，发挥师范学校优势，为华安大地学校和宁夏双磨小学16名农民工子女提供学业辅导，累计服务时长158小时。

此外，她还坚持公益传播与志愿故事宣传，撰写的志愿故事《志愿服务暖冬行：在最美好的青春做最快乐的事情》《踏着虹桥，遇见温暖：七彩虹志愿者在行动》等多篇文章在福建志愿服务网、漳州市云霄县人民政府网等网站发布，《流年芳华，志愿青春》在闽师马院团委公众号发布。她也曾获闽南师范大学青年志愿者中心“晒志愿故事，展青春风采”活动一等奖。

“被别人爱是一种幸福，而爱别人是一种更长久的幸福。虽然我的家庭经济不是很好，但是我拥有很多人的关爱。我愿做一名志愿者，把幸福带给更多人。”她用她的励志故事激励更多人投身到志愿服务行列，她用她的志愿情怀温暖和感动了许多人。未来她也会坚持不懈做志愿服务的行动者，随手公益，快乐志愿。

(来源：福建青年志愿者)

## 文明校园风采

## 励学敦行领新风 立德树人传薪火

### ——云霄竹塔学校文明校园风采展示

本报讯 云霄竹塔学校位于东厦镇竹塔村塔东68号，坐落在竹塔村东面绿树掩映的半山麓，依山傍海，背靠漳江口红树林国家级自然保护区，东临厦门大学野外实践科研观测中心漳江口站。学校创办于1972年，2016年云霄竹塔中学和云霄竹塔小学合并为云霄竹塔学校，是一所公办九年一贯制学校。学校积极践行“崇德尚学，自强不息”的办学理念，是福建省义务教育管理标准化学校，漳州市初中教育教学质量“信得过”学校，漳州市第二届“文明校园”，全体师生坚守信仰，不忘初心，探索出一条独具特色的学校发展之路，为云霄人民交上一份满意的答卷。

#### 一、励学敦行，引领学习新风尚

学校建立了“创精品农村学校，办人民群众满意教育”的办学思路，始终把教育教学质量的提升作为学校的中心工作。依托保护红树林湿地环境文化，建设适合学生发展的校本课程；严抓教学常规制度建设，以开展课题教学研究、以“一师一优课、一课一名师”活动为抓手，充分发挥我校优秀教师和骨干教师的引领作用，努力促进教学方式优化，引领全体教师业务成长。构建学生发展的合理评价体系，落实校

级领导推门听课、教学开放周家长走进教室等方案，有力地推动教师课堂教学效果的提升。积极探索和开展保护红树林湿地环境文化校本课程，组织学生开展社区志愿服务与探索研究红树林环境保护学习等，培养学生的创新精神和实践能力；尊效林偕春，培树新风尚，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，传承中华民族优秀传统文化，提高学生的口语表达与演讲能力，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台。

#### 二、文化润校，主题活动立精神

学校每学期积极开展主题文化活动，以文化润泽校园环境。每年的元旦文艺汇演和红歌大赛是学校两项重要的综合育人课程。元旦文艺汇演既是学生才艺的一次重要展示，也是一项重要的审美教育课程；既是学生自编自导独立能力的一次锻炼，也是团队精诚合作精神的一次操练；红歌大赛以厚重的红色文化为依托，是集感恩教育、礼仪教育、艺术教育、励志教育和学生个性发展为一体的大型综合教育活动，活动期间开展主持人大赛，丰富学生课余生活，涵养学生人格气度，营造良好文化氛围，展示当代学生热情、自信、内外兼修的青春风采；每年均会开展经典诗文朗诵活动，引导学生从中华经典诗文中解读历史底蕴，激发学生对祖国、对中华文化的珍惜与热爱。

#### 三、崇德尚学，促学生全面发展

崇尚良好品德，以行为规范教育为切入点，以法制教育为导向，以各种活动为载体，以心理辅导



竹塔学校组织前往漳江口红树林实地教学

教育为窗口，让德育渗透到学校的每一个角落，完善校园文化建设。学校坚持把爱国主义教育、优秀传统文化教育、公民意识教育、生态文明教育等列入学校教育范围。开展“学习之星”“文明之星”展示台等德育内容，利用升旗仪式、课间集会等时间进行表彰。充分发挥课堂教学的德育主渠道作用，学科教学有机渗透德育内容。学生行为习惯良好，生活方式健康，社会责任感强。学校积极开展社团活动，开设了校园合唱团、“小白鹭”美术社团、民乐社团等，组织学生开展艺术教学和实践活动。培养学生艺术爱好，每年积极组织学生参加“学生书画作品展”“迎新校园歌咏比赛”及全县“漳江之夏”艺术比赛等活动。学校建立学生社会实践活动制度，有计划地组织学生到漳江口红树林保护区开展志愿服务、到竹塔社区实践活动。

道阻且长，行则将至。云霄竹塔学校将砥砺前行，用文化浸润校园，让文明焕发生机。



校园环境